PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Construcción, Mantenimiento y Reparación de estructuras en Guadua.
- Código del Programa de Formación: 836136
- Nombre del Proyecto: Construcción de Una estructuras en Guadua.
- Fase del Proyecto: Búsqueda y Análisis de la Información.
- Actividad de Proyecto: Determinar el estado de la estructura de guadua.
- Competencia: 240201530
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  ✓ Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Esta guía busca que los aprendices desarrollen actividades que les permitan identificar todos los procesos de formación integral que brinda el SENA, el cual inicia desde el reconocimiento de la Institución hasta las técnicas, métodos y procedimientos que están inmersos en el programa de formación que eligió.
Recuerde que el Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera le abre las puertas y le da la bienvenida a este nuevo proyecto que inicia para su vida.
Al terminar esta guía el aprendiz tendrá claridad en la identificación y alcance de del programas de formación que ejecutará después de terminar su proceso de inducción.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Actividades de Reflexión Inicial**
  De forma individual realice una presentación escrita sobre las siguientes preguntas:
  1. ¿Por qué elegiste al Sena y a este centro de formación para estudiar?
  2. ¿Esta elección del Sena la consultaste con alguien o fue una decisión personal?
  3. ¿Alguien influyo en tu decisión, quien y por qué?
  4. ¿Por qué elegiste el programa de formación al cual estás matriculado?
  5. Escribir al final de la guía sus datos personales: nombre completo, tipo y número de identificación, edad y último año cursado y aprobado.



Ilustración 1 https://n9.cl/sm3dv

- **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje (conceptualización y teorización)**

Una vez desarrollada y socializada la actividad de reflexión inicial, de forma individual y en una hoja darás respuesta a cada una de las siguientes preguntas:

1. ¿Sabes qué es una Competencia en la Formación Profesional Integral? ¿Cuáles son sus tipos?
2. Dibuja un Certificado de formación del SENA, en donde plasmes los datos, de forma gráfica que aparecen en él, de cualquier nivel de formación que se imparta en el SENA.

.



Ilustración 2 https://n9.cl/tcxk

- **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)**

Teniendo en cuenta el programa de formación en el cuál aspira a matricularse, construya un Friso o plegable (en la hoja en blanco adjunta) en donde determinará:

Nombre del programa.
Duración máxima del aprendizaje.
Competencias (Técnicas y Transversales)
Ocupaciones que podrá desempeñar.
Para el desarrollo del Friso o plegable utilizarán Cartulinas, marcadores, lápices, colores, etc los elementos con los que cuente.

- **Actividades de transferencia del conocimiento**

Estimado aprendiz, teniendo en cuenta lo elaborado en el plegable por favor responda;

¿Cuál son sus expectativas en cuanto al programa de formación?

¿Qué aporta el SENA en su proyecto de vida?

- Ambiente Requerido
  Ambiente de formación.
- Materiales
  Papel, marcadores, lápiz, colores, plumones, pegante, revistas, tijeras, regla, hojas examen, borrador.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : ✓ Presentación escrita información personal. **Evidencias de Desempeño:** ✓ Friso sobre el programa de formación. **Evidencias de Producto:** ✓ Opinión personal escrita.	• Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos. • Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA.	**Técnica:** ➢ Valoración de producto **Instrumento:** ➢ Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Ruta de formación: Es un proyecto o conjunto de proyectos que desarrollados por el mismo Aprendiz en distintos tiempos, ambientes y con diversos recursos o materiales de formación, permiten cumplir con los resultados de aprendizaje definidos para el programa de formación y por tanto el desarrollo integral de las competencias asociadas a dicho programa.

Etapa lectiva: Es aquella en la que el aprendiz recibe formación académica.

Etapa práctica: Es aquella en la que el aprendiz aplica, complementa, fortalece, consolida, sus competencias, en términos de conocimiento, habilidades, destrezas, actitudes y valores.

Proyecto de vida: plan personal a largo plazo que se piensa seguir a lo largo de los años.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.sena.edu.co

http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Pedro Sánchez	Instructor	CTCM	**19/10/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Resuelva el contenido de la guía en este espacio

- **Actividades de Reflexión Inicial**

- **Actividades de contextualización**

Dibuja el certificado:

- **Actividades de transferencia del conocimiento**

_____
_____
_____
_____
_____
_____

"El pesimista se queja del viento, el optimista espera que cambie, el realista ajusta las velas" William George Ward

Instructor: Pedro Sánchez – Ficha: 2216636

Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera (SENA)